

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Биоэтика»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год /
Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Bioethics»
for students of 2025 year of admission under the educational programme
33.05.01 Pharmacy, specialisation (profile) Pharmacy
(Specialist's degree), form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя	н-1. Владеет навыком этической оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности

	результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как область знания и практической деятельности. Модульная единица 3. Ценности биоэтики Модульная единица 4. Принципы биоэтики. Модульная единица 5. Правила биоэтики	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Структура морали включает в себя: 1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание 4) моральные мысли 5) моральные проблемы 6) моральные дилеммы	1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется универсальное этическое правило, предписывающее человеку не делать другим того, чего он не желал бы для себя	золотое правило нравственности	да	нет	да

ОПК-4.1.1 Знает содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1 Знает содержание	з-1. Знает положения «Этического кодекса фармацевтического работника России»

соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	«Этического кодекса фармацевтического работника России»	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Актуальные проблемы фармацевтической и биомедицинской этики. Модульная единица 6. Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований лекарственных средств. Модульная единица 7. Этические аспекты развития фармацевтического рынка. Модульная единица 8. Этические и правовые аспекты продвижения аптечных товаров на рынок Модульная единица 9. Деонтология в работе провизора. Модульная единица 10. Этические аспекты новых биомедицинских технологий.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно «Этическому кодексу фармацевтического работника России», фармацевтический работник должен: 1) постоянно совершенствовать свои специальные знания, умения, навыки 2) исключить ошибки в приготовлении, контроле и при отпуске лекарственных средств 3) способствовать внедрению последних фармацевтической науки в практику 4) оказывать медицинскую помощь 5) заниматься благотворительностью 6) заниматься	1) постоянно совершенствовать свои специальные знания, умения, навыки 2) исключить ошибки в приготовлении, контроле и при отпуске лекарственных средств 3) способствовать внедрению последних фармацевтической науки в практику	да	нет	нет

			волонтерской деятельностью				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что, согласно «Этическому кодексу фармацевтического работника России», дает фармацевтическому работнику право отвечать за рациональное использование лекарственных средств?	специальное фармацевтическое образование	да	нет	да

ОПК-4.2.1 Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1 Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	у-1 Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Актуальные проблемы фармацевтической и биомедицинской этики. Модульная единица 6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно «Этическому	2) соблюдать врачебную тайну 4) сообщать пациенту необходимую	да	нет	нет

	Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований лекарственных средств. Модульная единица 7. Этические аспекты развития фармацевтического рынка. Модульная единица 8. Этические и правовые аспекты продвижения аптечных товаров на рынок Модульная единица 9. Деонтология в работе провизора. Модульная единица 10. Этические аспекты новых биомедицинских технологий.		кодексу фармацевтического работника России», фармацевтический работник обязан: 1) оказывать медицинскую помощь 2) соблюдать врачебную тайну 3) бесплатно отпускать лекарственные препараты нуждающимся 4) сообщать пациенту необходимую информацию о лекарственных средствах 5) оказывать первую помощь 6) заниматься благотворительностью	информацию о лекарственных средствах 5) оказывать первую помощь			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином обозначается обязанность для фармацевтического работника сохранять в тайне всю медицинскую и доверенную ему пациентом личную информацию?	врачебная тайна	да	нет	да

ОПК-4.3.1 Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1 Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	н-1. Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Актуальные проблемы фармацевтической и биомедицинской этики. Модульная единица 6. Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований лекарственных средств. Модульная единица 7. Этические аспекты развития фармацевтического рынка. Модульная единица 8. Этические и правовые аспекты продвижения аптечных товаров на рынок Модульная единица 9. Деонтология в работе провизора. Модульная единица 10.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно «Этическому кодексу фармацевтического работника России», фармацевтический работник: 1) обязан информировать врача о новых лечебных, профилактических и диагностических препаратах 2) обязан требовать от врачей строгого соблюдения установленных правил выписывания рецепта 3) не должен подменять врача в выборе лекарственных средств	1) обязан информировать врача о новых лечебных, профилактических и диагностических препаратах 2) обязан требовать от врачей строгого соблюдения установленных правил выписывания рецепта 3) не должен подменять врача в выборе лекарственных средств	да	нет	нет

	Этические аспекты новых биомедицинских технологий.		3) не должен подменять врача в выборе лекарственных средств 4) обязан оказывать медицинскую помощь 5) обязан бесплатно отпускать лекарственные препараты нуждающимся 6) обязан заниматься волонтерской деятельностью				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является общей задачей фармацевтического работника и врача, согласно «Этическому кодексу фармацевтического работника России»?	возвращение здоровья пациенту	да	нет	да

ПК-3.1.1 Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а	з-1. Этические аспекты информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации

	также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как область знания и практической деятельности. Модульная единица 3. Ценности биоэтики Модульная единица 4. Принципы биоэтики. Модульная единица 5. Правила биоэтики Модуль 2. Актуальные проблемы фармацевтической и биомедицинской этики. Модульная единица 6. Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований лекарственных средств. Модульная единица 7. Этические аспекты развития	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Долг фармацевтического работника сообщить пациенту такую информацию о лекарственных средствах, как: 1) особенности хранения в домашних условиях 2) способ приема 3) время и частота приема 4) фармакокинетика действующего вещества 5) фармакодинамика действующего вещества 6) состав вспомогательных веществ	1) особенности хранения в домашних условиях 2) способ приема 3) время и частота приема	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином Всемирная организация здравоохранения обозначает разумное	ответственное самолечение	да	нет	да

фармацевтического рынка. Модульная единица 8. Этические и правовые аспекты продвижения аптечных товаров на рынок Модульная единица 9. Деонтология в работе провизора. Модульная единица 10. Этические новых биомедицинских технологий.		применение людьми безрецептурных препаратов для профилактики или лечения легких недомоганий?				
--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	у-2 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах с учетом этических норм

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.	1. Выбор нескольких правильных ответов/	Выберите три верных ответа из шести. Провизор обязан	1) о новых лекарственных препаратах 2) о возможных	да	нет	да

	Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как область знания и практической деятельности. Модульная единица 3. Ценности биоэтики Модульная единица 4. Принципы биоэтики. Модульная единица 5. Правила биоэтики Модуль 2. Актуальные проблемы фармацевтической и биомедицинской этики. Модульная единица 6. Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований лекарственных средств.	Установите последовательность/Сопоставьте понятия	информировать лечащих врачей: 1) о новых лекарственных препаратах 2) о возможных побочных эффектах лекарственных препаратов 3) об лекарственном взаимодействии 4) о ценовой политике аптечной организации 5) о предельных наценках на лекарственные препараты 6) о конфликте интересов	побочных эффектах лекарственных препаратов 3) об лекарственном взаимодействии			
	Модульная единица 7. Этические аспекты развития фармацевтического рынка. Модульная единица 8. Этические и правовые аспекты продвижения аптечных товаров на рынок Модульная единица 9. Деонтология в работе провизора. Модульная единица 10. Этические новых биомедицинских технологий.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является моральной основой отношений между фармацевтическим работником и врачом?	взаимное уважение	да	нет	да

ПК-3.3.1 Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	н-1 Владеет навыками фармацевтического консультирования с учетом норм фармацевтической этики и деонтологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как область знания и практической деятельности. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Фармацевтические работники и руководители аптечных организаций НЕ вправе: 1) предоставлять населению недостоверную и (или)	1) предоставлять населению недостоверную и (или) неполную информацию о наличии лекарственных препаратов 2) скрывать информацию о	да	нет	да

	Ценности биоэтики Модульная единица 4. Принципы биоэтики. Модульная единица 5. Правила биоэтики Модуль 2. Актуальные проблемы фармацевтической и биомедицинской этики. Модульная единица 6. Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований лекарственных средств. Модульная единица 7. Этические аспекты развития фармацевтического рынка. Модульная единица 8. Этические и правовые аспекты продвижения аптечных товаров на рынок Модульная единица 9. Деонтология в работе провизора. Модульная единица 10. Этические новых биомедицинских технологий.		неполную информацию о наличии лекарственных препаратов 2) скрывать информацию о наличии лекарственных препаратов, имеющих более низкую цену 3) заключать с фармацевтическими компаниями соглашения о предложении населению определенных лекарственных препаратов 4) предлагать пациентам различные лекарственные препараты, имеющие одно международное непатентованное название 5) оказывать первую помощь 6) выявлять ошибки в оформлении рецептов	наличии лекарственных препаратов, имеющих более низкую цену 3) заключать с фармацевтическими компаниями соглашения о предложении населению определенных лекарственных препаратов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип названия лекарственного средства должен указываться в рецепте?	международное непатентованное наименование	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Особенности морали как регулятора общественных отношений. Соотношение морали и права.
2. Моральное сознание. Основные категории морали.
3. Моральные действия. Диалектика целей и средств в этике.
4. Моральные отношения.
5. История медицинской этики.
6. Причины трансформации медицинской этики в биоэтику.
7. Предметное поле биоэтики.
8. Структура биоэтики.
9. Виды и функции этических комитетов.
10. Антропоцентризм, биоцентризм и экоцентризм как формы мировоззрения.
11. Ценность жизни в биомедицинской этике. Понятие качества жизни, связанного со здоровьем.
12. Уровни качества жизни, связанного со здоровьем. Методология количественной оценки качества жизни.
13. Принцип «не навреди».
14. Принцип «делай благо (добро)».
15. Принцип уважения автономии пациента.
16. Принцип справедливости.
17. Правило информированного согласия.
18. Правило конфиденциальности.
19. Нормативная база медицинских исследований.
20. Риски в медицинских исследованиях с участием человека.
21. Информированное согласие на участие в медицинском исследовании.
22. Этические аспекты дизайна клинических испытаний.
23. Этические аспекты набора участников клинических испытаний.
24. Этические требования к обнародованию данных клинических испытаний.
25. Орфанные заболевания и орфанные лекарства как этическая проблема.
26. Этические аспекты фармацевтических патентов.
27. Оценка биологически активных добавок с этических позиций.
28. Риски нерегулируемого продвижения лекарственных средств на рынок.
29. Роль Всемирной организации здравоохранения в регулировании фармацевтического маркетинга.
30. Саморегулирование маркетинговой практики со стороны фармацевтических компаний.

31. Законодательное регулирование фармацевтического маркетинга в РФ.
32. История формирования фармацевтической деонтологии.
33. Обязательства фармацевтического работника перед обществом.
34. Этические требования к фармацевтическому работнику во взаимоотношениях с пациентами.
35. Этические требования к фармацевтическому работнику во взаимоотношениях с врачами.
36. Этические требования к фармацевтическому работнику во взаимоотношениях с коллегами.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Биоэтика

Специалитет по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация

Учебный год: 2026 - 2027

Билет к зачету № 1

1. Особенности морали как регулятора общественных отношений. Соотношение морали и права.
2. Нормативная база медицинских исследований.

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.

Approved at the department meeting of the department of philosophy, bioethics and law, Minutes dated «29» May 2026 № 10.

Заведующий кафедрой
Head of Department

Костенко

О.В.Костенко
O.V.Kostenko